

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ЛОЙМА**



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с. Лойма
/И.А. Иевлева/
2020 г.

**Учебный план
начального общего образования
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования на 2020-2021 учебный год**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год **разработан на основе следующих документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 года № 1/15.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373».
- Приказ Министерства образования РК от 06.05.2011 № 613 «Об обеспечении изучения коми языка»;
- Письмо Министерства образования РК от 11.03.2014 № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»
-
- Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года № 03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования».
- Письмо Министерства образования РК от 31.08.2011 № 02-02/344;
- Приказ Министерства образования РК от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях РК комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях РК».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (общий объем аудиторной нагрузки в день для 1-классников – не более 4-5 уроков; для 2-4 классов – не более 5-6 уроков; для 5-7 классов – не более 7 уроков; для 8-11 классов – не более 8 уроков).
- Устав МБОУ «СОШ» с. Лойма.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ» с. Лойма
- Приказ по школе от 07.05.2018 года № 01-06/130 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году».
- Приказ по школе от 20.03.2020 года № 14-о/д «О результатах анкетирования родителей (законных представителей) учащихся по формированию учебного плана» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», по выбору предметов учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2020-2021 учебный год».
- Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.

Учебный план обеспечивает реализацию программ общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом образовательного стандарта и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к современным условиям жизни.

Основные цели и задачи: обеспечение бесплатного общего образования в соответствии с федеральным, региональным и учрежденческим компонентом обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни.

Учебный план составлен в соответствии со следующими положениями:

1. Учебная нагрузка учащихся по классам не может превышать предельно допустимую: 21 час в неделю – для 1 класса; 23 часов в неделю для 2, 3, 4 классов.
2. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 34 учебных недели.
3. Продолжительность урока для 1 класса – 30 минут (ступенчатый режим до 40 мин к концу учебного года), для 2-4 классов – не более 40 минут.
4. Число учебных часов в 1-4 классах определено для пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся; приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и зарубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения устной и письменной формами на иностранном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, к современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур светской этики	Воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, составлена на основе анкетирования, проведенного среди учащихся 1-4 классов и их родителей в течение 3 четверти 2019-2020 учебного года.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в форме итогового контроля во 2-4 классах в конце учебного года. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

В соответствии с требованиями ФГОС форма промежуточной аттестации метапредметных результатов учащихся – комплексная работа на метапредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс.

**Учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Иностранный язык/английский	Иностранный язык/английский	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ОСЭ/	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коми язык (государственный)		1/3	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Родной(русский) язык	Проект
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Проект
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа+проект
	Музыка	Мини-концерт
	ИЗО	Выставка рисунков
	Технология	Выставка поделок
	Физическая культура	Тест + сдача нормативов
	Коми язык (государственный)	Контрольная работа
4	ОРКСЭ	Проект