

**Отчет**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа» с. Лойма**  
**по результатам самообследования за 2021 год**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Лойма, **сокращенное:** МБОУ «СОШ» с. Лойма.

**1.2. Юридический адрес:**

168145, Республика Коми, Прилузский район, с. Лойма, ул. Центральная, 5

**1.3. Фактический адрес:**

168145, Республика Коми, Прилузский район, с. Лойма, ул. Центральная, 5

**Телефон:** 8(2133)55193

**E-mail:** [Loymasosh@yandex.ru](mailto:Loymasosh@yandex.ru)

**1.4. Реквизиты учреждения:** ИНН: 1112003033 /КПП:111201001/ОГРН:10211011006552

**1.5. Учредители:**

Учредителем учреждения является муниципальное образование муниципальный район «Прилузский». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования муниципального района «Прилузский» осуществляет Управление образования МО МР "Прилузский" Адрес:168130, Россия, Республика Коми, Прилузский район, с. Объячево, ул. Мира, дом 76. Тел./факс: 8(2133)21491

**1.6. Организационно-правовая форма:** учреждение

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

**1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 1668-О, серия 11Л01 № 0002008 от 02 августа 2018 г.

Выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Срок действия: бессрочно.

**1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный номер № 272-ОУ, серия 11А01 № 0000085, от 08.06.2015.

Выдано Министерством образования Республики Коми

Срок действия: до 08.06. 2027г.

Реализуемые образовательные программы: дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

**1.9. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:**

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования	7 лет
2.	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального	4 года

	образование	общего образования	
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования	2 года

## 2. Администрация общеобразовательного учреждения

**2.1. Директор:** Иевлева Ирина Александровна, 8(2133)55193

**2.2. Заместитель директора:**

- Мокиева Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

## 3. Качество подготовки выпускников

### 3.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Всего выпускников	успеваемость	качество	Всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	3	100	66,7	1	100	0
Основное общее образование	8	87,5	37,5	9	89	11
Среднее общее образование	0	-	-	4	100	50

#### Выводы:

Анализ результатов освоения общеобразовательной программы выпускниками на уровне начального общего образования показывает стабильную успеваемость и повышение качества обучения, на уровне основного общего образования повышение качества знаний.

### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	2020/2021 учебный год		2019/2020 учебный год	
	Средний балл		средний балл	
	По школе	По району	по школе	по району
Русский язык (ОГЭ)	4	3,7	4,25	4,24
Математика (ОГЭ)	3	2,7	3,75	3,74
Биология (КР)	4	3,7	3,25	3,41
Обществознание	4	3,5	3,25	3,42
Химия	3	3,5	4	4,25
География	3,4	3,3		

#### Выводы:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе за два года показал понижение среднего балла (по школе) по математике и по русскому языку, но выше районного показателя по математике, русскому языку.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	2020/2021 учебный год			2019/2020 учебный год	
	Средний балл			средний балл	
	По школе	По району	По РК	по школе	по району
Русский язык				65	67,10
Математика (б)				4	4,12
Математика (п)				27	45,16
Физика				-	
Обществознание				46	51,06
Химия				38	54,71
Биология				36	48,43
история				29	50,14

#### Проблемы:

- снижение качества знаний обучающихся на уровне основного общего образования.

#### Пути решения:

- продолжение целенаправленной работы по подготовке выпускников к ГИА;
- контроль за освоением обучающимися программного материала;
- индивидуализация обучения, через различные виды урочной и внеурочной деятельности;
- формирование навыков осознанного выбора предметов, необходимых обучающимся для поступления в профессиональные учебные заведения.

### 4. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	Соответствует
2	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Соответствует
4	Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	96%	Соответствует
5	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
6	Наличие действующего сайта	Имеется и систематически обновляется	Соответствует

		(периодичность один раз в месяц)	
7	Наличие доступа к сети Интернет	100%	соответствует
8	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	90 %	частично соответствует
9	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	частично соответствует

### Выводы:

Уровень обеспеченности учебной, учебно-методической и дополнительной литературой является достаточным. Библиотечный фонд ежегодно обновляется. Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности демонстрационным оборудованием для проведения лабораторных работ по биологии, физике, химии. Тем не менее, программа по данным предметам выполняется на 100% путем использования лабораторных работ.

### 5. Воспитательная работа (0– 5 баллов)

Критерии	Содержание показателя	Баллы
Наличие программы воспитания и социализации воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Обоснованность и актуальность программы воспитания и социализации; учет региональных особенностей и возможностей ОУ. В основной образовательной программе школы в контексте ФГОС предусмотрена воспитательная деятельность на основе Программы воспитательной работы школы.	5
Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации ОУ	План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей составляются на основе программы воспитательной работы школы, Реализация плана воспитательной работы составляет 100%. Форма проведения мероприятий: конкурсы, Уроки Мужества, тематические классные часы, беседы, экскурсии, спортивно-интеллектуальные игры, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы и т.д. В воспитательной работе прослеживается система работы с обучающимися, родителями, педагогами, социальными партнерами школы.	5
Занятость детей во внеурочное время	Занятость детей–74%. В школе организована деятельность 10 кружков.	3
Наличие и функционирование	Самоуправление школьников организовано через работу Совета старшеклассников, который функционирует на основе Положения,	3

органов ученического самоуправления	имеет свою структуру, план работы. Члены Совета старшеклассников ведут активную деятельность: организация и проведение общешкольных мероприятий, акций и КТД.		
Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	Профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся ведется через деятельность Совета профилактики в тесном сотрудничестве с КПД, ГПДН, УУМ. В школе имеется программа по профилактике правонарушений обучающихся.		4
Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы	С целью диагностики личностного роста обучающихся, выявления результативности воспитательной деятельности ежегодно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов ( <i>по методике Степанова П.В., Григорьева Д.В.</i> ). Анализ результатов мониторинга за три последних года показывает, что уровень воспитанности обучающихся 5-11 классов находится по всем категориям на среднем уровне. Вместе с тем классные руководители проводят мониторинги (анкетирования, тестирования, опросы) становления и развития личности обучающихся, сформированности и сплоченности классных коллективов, отношения к вредным привычкам, взаимоотношений, стилей общения детей и родителей и др.		3
Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Работа с родителями строится на тесном сотрудничестве с коллективом школы, но охват родителей незначителен. Родители обучающихся принимают участие в воспитательной деятельности школы: общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, общешкольные и классные родительские собрания, совместные мероприятия с детьми: встречи, вечера, конкурсы, спортивные состязания, совместные рейды по профилактике правонарушений.		3
Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми.	Обучающиеся школы принимают участие во внеучебных мероприятиях различных уровней: всероссийском, региональном, муниципальном, школьном. Участники, победители и призеры (чел.):		3
	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	
	всероссийский уровень: 56/0/2	всероссийский уровень: 140/4/18	
	региональный уровень: 16/0/1	региональный: 29/0/3	
муниципальный уровень: 34/6/7	муниципальный: 14/1/6		
Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся через взаимодействие администрации школы, классных руководителей, обучающихся и их родителей и реализуется по направлениям: профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности обучающихся, социально-негативных явлений, просветительская деятельность по вопросам укрепления и сохранения здоровья обучающихся, работа с обучающимися и семьями различных категорий. Классные руководители осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, проводят мониторинговую деятельность.		4

	Проведены мониторинги на предмет выявления случаев жестокого обращения с детьми, на выявление уровня тревожности.	
<b>ИТОГО:</b> 50-45 б. - оптимальный 44-39 б. высокий 38- 33 б. – допустимый 32- 27 б. –критический менее 27 б.-недопустимый		33

**Выводы:** воспитательная работа школе находится на допустимом уровне, соответствует целям и задачам деятельности школы; работа с родителями осуществляется системно и строится в сотрудничестве с коллективом школы. Воспитательная деятельность на основе долгосрочной Программы воспитания на 2020-2025 гг

#### 6. Управление качеством образования(0– 5 баллов)

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
1	Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ	Организационная структура управления представляет линейную структуру. Управление образовательным учреждением на стратегическом уровне осуществляют директор школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Организационная структура управления ОУ соответствует Уставу школы и способствует реализации целей и задач образовательного учреждения.	4
2	Наличие органов государственно–общественного управления ОУ	Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является <b>общее собрание трудового коллектива</b> . Основной функцией является обеспечение соблюдения целей и видов деятельности Учреждения.	3
3	Наличие перспективного планирования (на 2-3 года)	В образовательном учреждении создана и реализуется Программа развития школы.	4
4	Наличие утвержденных основных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС	Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными основными образовательными программами. Программы структурированы и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС и ФГКОС.	4
5	Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями	Школа осуществляет взаимодействие с администрацией муниципального района «Прилузский», Управлением образованием администрации МР «Прилузский», КпДН, администрацией СП «Лойма», Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации МР «Прилузский».	3
6	<b>Эффективность реализации функций управления</b>		

6.1.	Мотивационно-целевая	100% педагогов мотивированы на решение поставленных целей и задач, знают основные задачи перспективного плана работы ОУ, работают в единстве над решением общих проблем.	3
6.2.	Информационно–аналитическая	В школе имеют место следующие основные информационные потоки, в полной мере охватывающие все направления деятельности школы, которые не затрагивают защищенные персональные данные: - по кадровым ресурсам: информация о педагогическом стаже, образовании, категории, повышении квалификации, личных достижениях педагогов. - по обучающимся: социальный паспорт обучающихся, информация о состоящих на учете в КпДН, на ВШК, о состоянии здоровья обучающихся, об опекаемых детях, детях-инвалидах, различных категориях семей и др. Деятельность учреждения по всем направлениям анализируется. Собранная информация подвергается статистической обработке администрацией школы, классными руководителями и анализируется. На основе анализа делаются выводы и ставятся задачи перед коллективом.	4
6.3.	Планово-прогностическая	В образовательном учреждении существует система планирования. В соответствии с проблемами, вытекающими из проблемно-ориентированного анализа, определены цели и задачи работы школы как по отдельным направлениям, так и в целом по школе. План работы школы на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые в школе мероприятия. Оперативное планирование деятельности осуществляется через недельный план работы. Возникающие проблемы при реализации плана работы корректируются с помощью недельного плана или в рабочем порядке.	4
6.4.	Контрольно-диагностической	Создана система внутришкольного контроля по следующим направлениям: -контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнении обязательного минимума содержания общего образования; -контроль за школьной документацией; -контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием детей; -контроль состояния методической	4

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за сохранением здоровья обучающихся;</li> <li>- контроль за состоянием учебно-материальной базы школы;</li> <li>-контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации.</li> </ul> <p>Прослеживается системное посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков и спортивных секций администрацией школы, руководителями МО, но взаимопосещение педагогов носит не системный характер из-за загруженности в работе. Проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации по итогам посещений.</p>	
8.	Соблюдение требований к ведению	Соблюдены требования по ведению школьной документации (личных дел обучающихся, приказов и др. документации).	4
9.	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Проведен публичный отчет о деятельности образовательного учреждения перед родительской общественностью на родительском собрании, отчет размещен на сайте учреждения	5
10.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	<p>В школе существует система внутреннего мониторинга качества образования обучающихся, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение входных контрольных срезов по предметам учебного плана во 2-11 классах;</li> <li>-текущий и итоговый контроль в 1-11 классах;</li> <li>-административные срезы.</li> </ul> <p>Итоговой оценкой качества образования обучающихся 9 класса являются результаты ОГЭ, обучающихся 11 класса – результаты ЕГЭ</p>	5
	<p><b>ИТОГО:</b>  <i>50б.-46б. – оптимальный уровень</i>  <i>45б. -41 б. – высокий уровень</i>  <i>40б.-36б. – допустимый уровень высший</i>  <i>35 б. – 30 б. – критический уровень</i>  <i>менее 30 б. – недопустимый уровень</i></p>		47

**Выводы:**

Управление качеством образования находится на оптимальном уровне.

**Проблемы:**

-недостаточное взаимопосещение уроков среди коллег, а также участие в различных конкурсах педагогического мастерства;



-имеются замечания по ведению классных журналов.

**Пути решения:**

- создать условия для взаимопосещения уроков коллегами;

- проведение дополнительных инструктажей с целью устранения замечаний по ведению классных журналов

**7. Методическое обеспечение образовательного процесса (0– 5 баллов)**

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы
1	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	5
2	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Методическая работа в школе ведется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в школе.	4
3	Обобщение педагогического опыта	Педагоги школы принимают участие в методических семинарах, проводят открытые уроки, мастер-классы. Педагогический опыт недостаточно обобщается на муниципальном, республиканском уровнях.	4
4	Организация самообразования педагогов, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Все педагоги школы с целью повышения педагогического мастерства занимаются самообразованием, работают над темой по самообразованию, обобщая и представляя опыт своей работы, но самообразование организовано без учета диагностических данных. С целью обмена опытом работы и повышения своего педагогического образования осуществляется взаимопосещение педагогами уроков, внеклассных мероприятий. По итогам посещения проводятся собеседования, вырабатываются рекомендации.	3
5	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.	5
<p><b>ИТОГО:</b>  <i>30 б. – 26 б. – оптимальный уровень</i>  <i>25 б. -21 б. высокий уровень</i>  <i>20 б. – 16 б. – допустимый уровень высший</i>  <i>15 б. – 10 б. – критический уровень менее</i>  <i>10 б. – недопустимый уровень</i></p>			21

**Выводы:**

Анализ методического обеспечения образовательного процесса по указанным критериям показывает, что показатели образовательного учреждения находятся на высоком уровне.

## 8. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Общее число педагогов	Соответствие образовательного ценза и уровень квалификации	
	Образование	Квалификация
13 чел.	Высшее –9 чел. Среднее профессиональное–4 чел.	Высшая категория -0 чел. Первая категория – 4 чел. СЗД – 9 чел.

## 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

№	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1.	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Система формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы носит целостный характер. Осуществляется взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, управлением культуры администрации МР «Прилузский», ГБУЗ РК «Прилузская ЦРБ». Соблюдается преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни. Оказывается психолого-педагогическая, медико-социальная поддержка всех групп обучающихся.
2.	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы, оборудование соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, дорожного движения. В школе функционируют столовая, которая оснащена необходимым технологическим оборудованием для обеспечения горячего питания обучающихся. Соблюдаются условия для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты и мастерские, спортивный зал школы, библиотека обеспечены естественной и искусственной освещенностью. Соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил. В кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских имеются в наличии информационные стенды по технике безопасности. Оформлен и систематически обновляется стенд «Уголок здоровья». Педагогические работники школы владеют знаниями и умениями по вопросам использования здоровьесберегающих технологий.
3.	Рациональная организация образовательного процесса	В школе реализуются программы, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организована кружковая деятельность. В программу воспитательной работы введен раздел

		<p>«Жизнь без наркотиков», где предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы.</p> <p>Образовательный процесс школы построен с учетом соблюдения санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса: соответствие расписания уроков санитарным нормам, дозированный объем учебной нагрузки в ходе реализации основных и дополнительных программ, соблюдены требования к организации отдыха обучающихся, удовлетворены потребности обучающихся в двигательной активности. Учебно-воспитательный процесс строится с учетом возрастных возможностей и особенностей обучающихся.</p> <p>Педагогические работники используют в учебно-воспитательной деятельности здоровьесберегающие технологии.</p> <p>При использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий в обучении и воспитании соблюдается здоровьесберегающий режим в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>Образовательный процесс организован с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия, обеспечивающие благоприятный эмоционально-психологический климат, способствующий формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.</p>
4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательном учреждении	<p>В школе организована физкультурно-оздоровительная работа (уроки физической культуры, спортивные кружки, Дни здоровья, спортивные состязания и др.).</p> <p>Согласно плану воспитательной работы в 1-11 классах проводятся мероприятия спортивной направленности: Дни здоровья, спортивные соревнования «Веселые старты», товарищеские встречи.</p>
5.	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<p>В школе реализуются классные часы «Полезные привычки» (2-3 классы), цикл классных часов «Я за здоровый образ жизни». С целью организации безопасной поддерживающей образовательной среды в школе проводятся профилактические мероприятия со всеми участниками образовательного процесса, по предупреждению употребления обучающимися ПАВ: конкурс стенгазет, выпуск листовок, общешкольной газеты «Школьный курьер», просмотр видеороликов «Я выбираю жизнь», «Как уберечь своего ребенка от употребления ПАВ».</p>
6.	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	<p>В системе профилактики и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, просвещения родительской общественности при проведении мероприятий используются различные методы: беседы, игры, информационные сообщения и др. для организации и проведения мероприятий данного характера привлекаются сотрудники заинтересованных ведомств: фельдшер, участковый.</p>

	обучающихся, воспитанников.	в школьной столовой в соответствии с требованиями санитарных правил организовано горячее питание обучающихся- 100%
--	--------------------------------	--

Директор школы:

/И.А.Ивлева/

	обучающихся, воспитанников.	в школьной столовой в соответствии с требованиями санитарных правил организовано горячее питание обучающихся- 100%
--	--------------------------------	--

Директор школы:

*И.А.Иевлева*

/И.А.Иевлева/